

长水

Long-Spring

长水教育集团发展纪实专刊

集团化办学 校区化管理 学区化协同

引领示范

Leading Demonstrating

建设全国一流教育集团



长水集团化办学覆盖

以双一流高校建设理念推动中学教育教学改革
引进双一流高校人才加强中学师资队伍建设



长水教育

长，始见于商代甲骨文，本义指空间或时间的距离大，引申指深远、长久、突出的才能。作动词有延长、赞许等义。《晏子》有言：任人之长，不强其短，任人之工，不强其拙。

水，同样见于甲骨文，本义是河流，引申泛指一切水域，衍生出水准的含义，即《说文解字》所谓准也。

长水教育，既要有：长纳百川的胸怀，综合运用古今中外的智慧来办好学校，又要：有：水源本木的追求，恪守教育本质，践行教育的根本使命和价值，培养出类拔萃的人才。



长水教育集团发展纪实专刊

2020 NO.006 2020 年 10 月 云新广〔2019〕准印（呈）字第 02 号

主管 Competent Organisation 长水教育集团
 主办 Sponsor 长水教育集团办公室

编辑委员会 Editorial Committee

主任 Director 张韶维
 副主任 Deputy Director 郭浩宇 朱立东 刘凯 苏康 桑海勇 施杨翠
 张建平 丁业胜 史超敏 赵汝焕 吴明林 钱金滔
 朱俊俞 黄涌起 韩利永

主编 Chief Editor 黄涌起
 副主编 Deputy Chief Editor 赵翌 肖金丽 姚守俊 杨丽婷

编辑 Editor 赵书 柏成丽
 美编 Art Editor 付兵
 摄影 Photographer 柏成丽
 校对 Proofreading 赵书
 地址 Address 中国·北京市海淀区清华园文津 5 号楼
 电话 Telephone No. 010-56422662
 邮编 Zip code 100000
 地址 Address 中国·昆明市海埂体院路 1-1 号
 电话 Telephone No. 0871-65957799
 邮编 Zip code 650000
 邮箱 Email office@longspringedu.com
 网址 Website www.longspringedu.com



长水教育集团



衡实中集团



面向未来的教育



第一高中教育



长水后勤服务集团

目录 CONTENTS

新引领新示范

- 07 治理现代化
- 08 两个双一流
- 09 一流教科研
- 10 学习型组织
- 10 双总部建设
- 11 高质量发展
- 11 中国质量奖
- 12 清北强基实验班
- 13 六年一体化
- 14 331 教学法
- 15 特高优尖
- 16 三师课堂
- 16 智慧校园
- 17 组织文化

集团化办学

- 19 机制创新
- 20 学术建设
- 21 一流师资
- 22 四大学区
- 23 五大内涵
- 24 六个优势
- 25 十个统一
- 26 办学覆盖
- 27 5+5+1+N
- 28 教育后勤
- 29 社会责任
- 30 发展历程



践行 123456

- 33 践行 123456
- 34 一个任务
- 35 两支队伍
- 52 三个负责任
- 53 四个维度
- 56 五大理念
- 57 6G 时代

全国动态

- 61 长水集团化办学北京动态
- 62 长水集团化办学内蒙古动态
- 63 长水集团化办学山西动态
- 64 长水集团化办学陕西动态
- 65 长水集团化办学贵州动态
- 66 长水集团化办学四川动态
- 67 长水集团化办学云南动态

论坛回眸

- 73 历届论坛回顾





为人民满意的教育服务

Serving the People's Satisfaction in Education

集团简介

长水教育控股集团有限公司始创于2005年，以“建设国内外著名的教育品牌”为愿景，“为人民满意的教育服务”为使命，遵循“优质、共享，守正、创新，敬业、奉献”的价值观，聚焦中学教育，重点推动优质高中教育资源供给和均衡发展，是集基础教育、国际教育、教育服务为一体的全国一流教育集团。

长水教育集团是全国率先实施集团化办学的教育集团之一。近年来，集团落实“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”办学方针，创建了遵循教育政策、顺应教育规律、适应自身发展、内涵日趋丰富的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制；实施总校长、校长、执行校长三层学术建设；各校区践行“123456”体系，逐步构建起“三个一流”、“四大学区”、“五大范式”、“5+5+1+N”、“十个统一”等办学及治理体系；通过科学、现代化的管理体系保障国有教育资产安全和保值增值。

目前，集团合作办学覆盖云南、贵州、四川、内蒙古、北京、陕西、山西等省区市；拥有云南衡水实验中学、长水外国语学校、启迪小学等实体学校，在校学生近3万人，累计培养学生超过15万人次。建立起一支忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的中青年校长队伍和后备队伍；打造出一支以学生为中心、以学生成长为导向、结构合理、激情四射的“四有”卓越教师（导师）团队，教职员工超过2500人；“鲤鱼计划”引进



清华北大等世界一流名校硕士、博士 120 余名，研究生以上学历超过 42%；集团坚持以办百年名校的质量要求办好每一所学校，民办高中学校办学规模排名西部第一，下属中学育人水平、双一流大学录取率等居区域同类学校前列；始终遵循教育规律和教育公益属性，积极履行社会责任，通过“烛光行动”、开办藏族高中班、爱心捐赠等，先后投入 3427 万元，资助边疆地区、民族地区、贫困地区困难学生 1557 人。

长水教育集团通过政府委托管理、购买服务模式，与各地政府合作办学，持续推动中学教育内涵式、优质化、高质量发展的实质性进程，分层分类培养学生，让学生真正实现“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”，满足人民群众对优质化、多样性、选择性、特色化的教育需求，不断提升广大人民群众的教育获得感、满意感。

扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来。长水教育集团全面贯彻党的教育方针，深入践行“九个坚持”、“四有好老师”、“四个引路人”等要求，培养有中国心、世界眼、现代脑、担当行的新一代，为人民满意的教育服务。

立德树人 全面优质 追求卓越 和谐发展

MORAL EDUCATION, COMPREHENSIVE QUALITY, PURSUIT OF EXCELLENCE AND HARMONIOUS DEVELOPMENT



打造全国一流教育集团



长水 LONG-SPRING

新引领新示范



现代化治理

十五年专注教育，十五年发展创新，长水教育集团化办学形成成熟、现代化的治理体系

治理

两个“双一流”；三层学术建设；集团董事会领导下的执行校长负责制；五年一规划；学习型组织；一流教科研；三个一流；四大学区；双总部建设；高质量发展；强内控、化风险

办学

依法办学、以德治校；3.0版；践行“123456”；清北强基实验班；十个统一；课程改革、三师课堂；三省十问；三个第一；331教学法；六年一体化；激情教育；精细化管理；五大中心；五个共享；互联网教育；智慧校园；一校多点；内涵式、优质化、标准化

管理

卓越绩效使能、全面质量管理；5+5+1+N；国有教育资产安全、保值增值

育人

全面贯彻党的教育方针；落实立德树人根本任务；服务学生成人成才

机制

集团化办学、校区化管理、学区化协同；合作办学；委托管理、政府购买服务；五大优势；质量变革、效率变革、动力变革



人才

鲤鱼计划，研究生学历超42%；三名工程，高起点、高标准引进人才；卓越校长领航计划、校长培训班、中层干部培训班、教师培训提升、长水大讲坛；基础教育论坛、德育论坛；集团内公办、民办教师都是一家人

科研

北京长水国际教育科技研究院、长水教科研院、清华大学长水学习院、名校研究院、大语文研究院、民盟基础教育研究院

后勤

6T管理；服务师生；德育树人；物业化、专业化、规范化、现代化

未来

“一核、四层、四翼”；6G时代；百年名校；全国一流教育集团

文化

愿景：建设国内外著名教育品牌
使命：为人民满意的教育服务
价值观：优质、共享，守正、创新，敬业、奉献



两个双一流



以双一流高校建设理念推动中学教育教学改革；引进双一流高校人才加强中学师资队伍建设

近年来，长水教育集团始终坚持两个“双一流”发展思路，即“以双一流高校建设理念推动中学教育教学改革”、“引进双一流高校人才加强中学师资队伍建设”，不断地学习先进思想，创新发展理念，不断地汇聚优质资源，引进一流师资，加强内涵式、优质化发展建设，构建起“连续的成长、贯通的教育”体系，推动了中学教育和高等教育的有效衔接并取得卓越成效。

集团全体教职员工树立自信，增强信心，以充满思想、充满创新、充满智慧的方式办更有质量的教育，让集团在全国发挥出新的引领和示范作用。





一流教科研

建立起“上接天线、下接地气”的教科研智库体系，全面创新教育科研理念、拓展教育科研体系、健全教育科研组织、储备教育科研人才

长水教育围绕新时代教育的新趋势、新任务、新要求，主动与世界一流大学开展高起点的教育多学科研究，成立清华大学—长水学习与人类发展研究院。研究院以“服务人类发展需求、面向国家战略，促进高等教育与基础教育的协同发展，构建“连续的成长，贯通的教育”体系，成为关注学习和教育问题的重要学术伙伴和政策顾问。同时依托未来教育研究院、北京长水国际教育科技研究院等教育科研组织加强学术建设。

深入研究国内名校先进办学理念和顶尖教育资源。将提高教育科研成果转化、强化教育教学质量监测、探索研判教育发展趋势作为重中之重来抓，不间断地研究国内名校先进教育模式，先后建立衡中教育研究院、教育部编版语文研究院，筹建民盟中央基础教育研究院；逐步建立起以衡中教育、清华学习院、北京未来学校、北京十一中、首师大附中为重点的教育“五大范式”；启动名校研究、核心素养时代背景下大语文的守正创新等重大课题，为面向未来的教育提供了重大的智力支持。

配齐配强教育科研专业人才。不断激发教育科研人员在教育教学改革中的先导作用，促进集团全体教师队伍素质不断提高；通过深入的教育科学研究促进教育教学方式现代化，以为学生健康成长和成人成才服务、为建设优质教师队伍赋能、为人民满意的教育服务、为长水集团化办学及集团可持续发展发挥基础性、先导性的智库作用。



学习型组织

建设具有长水特色的学习型组织，与同行之间建立起标志性、革命性的差异

热爱学习、融合学习，认真勤奋、快速成长，是长水教育建立学习型组织的基本要求，也是长水教育人的特质。长水教育通过学习型组织建设，与同行之间建立起标志性、革命性的差异。

长水教育集团全体教职员工通过线上线下相结合、一流教育资源整合贯通、传统课堂向高科技课堂转变、教育跨界学习等多维度、多元化的学习，担当起新时代教育的新使命。



双总部建设

持续增强北京、昆明双总部建设力度

长水教育集团发挥北京总部在政治、文化、人才等方面的优势，拓展集团在全国特别是西部的教育事业；不断地为集团发展输送更多、更优质的人才；推进与双一流大学、研究院、名校的紧密合作；强化“两院一基地”“五个一”建设工作；办好北京未来教育学校。

集团西南总部（昆明）不断健全集团发展战略、组织机构、组织文化、发展措施、发展内涵；不断提升集团组织（董事会-监事会-集团党委-学术委员会-顾问咨询委员会）治理能力等各项工作；持续推动集团在中学现代化办学水平、育人能力的全面提高。

高质量发展

全面实施“卓越绩效使能和全面质量管理”体系

质量是教育永恒的生命线。长水教育集团全面导入卓越绩效使能和全面质量管理体系。

长水教育集团要求：卓越绩效使能中的“卓越”，是有更高的质量要求，有第一性和引领性；绩效中的“绩”是成绩、业绩，“效”是注重效果、效率、效能、效益；“使能”就是工作前置，当马前卒，不做马后炮、事后诸葛亮。

全面质量管理中的“全”，是范围大，“面”是360度；“质量”就是，既有质又有量；“管理”是全面质量的第一落脚点，而且重在“理”；集团每年签订《卓越绩效使能和全面质量管理目标责任书》，压实绩效责任、提升管理效益；集团各层级、部门、校区对标对表抓落实，成为集团实现战略目标的重要手段。

中国质量奖

申报“中国质量奖”，进一步推动集团办学质量朝着更高质量、更有内涵的方向发展



2020年9月6日，长水教育集团启动中国质量奖申报工作。这是长水教育集团继获得昆明市第八届市长质量奖、第四届云南省人民政府质量奖提名奖后，又一次着力推动集团高质量发展的重要举措。中国质量奖的申报，将推动长水教育正在实施的“卓越绩效使能和全面质量管理”建立更丰富的体系，增强集团现代化、规范化、扁平化管理能力，推动集团高质量发展、可持续发展。



清北强基实验班

选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生



长水衡实中是云南首个开设清北强基实验班的学校，实验班配置了26位清北毕业青年教师和衡水名师为学生进行整体培养、全面培养，实行导师管理机制和“四个五”管理体系，确保学生在学科知识、习惯养成和品行塑造上获得全面成长，引领学生真正实现高效学习，晋升世界一流名校，为党、为国家培养出一批拔尖人才。未来三年，将在中国高中领域产生示范效应。



六年一体化

实施“六年一体化”培养，建立“连续的成长、贯通的教育”体系

长水教育集团着眼未来，不断推动人才培养模式创新和教育教学改革，依托“六年一体化”贯通培养体系，引领教师把目标聚焦到中、高考上来，特别是聚焦学生的健康成长、持续成长上来，以“贯通”的教育和培养体系，引导学生珍惜生命、学会生存、热爱生活，促进学生全面而有个性化的成长。





331 教学法

331 教学法让学生会学、学会、好学，构建中学教学方法新范式



河北衡水中学原校长张文茂，长水教育集团董事局主席张韶维为长水“331”教学法研究院揭牌

“331 教学法”，是长水教育集团基于多年深入研究学生学习和成长规律，分析学生学习方式和实践能力，有效提升课堂效率而创建的教学法。331 教学法让学生会学、学会、好学，有模式，但不唯模式；能够快速转变教师的教育教学观念、促进教师队伍快速成长、促进学生学习能力快速提升、快速提高课堂效率。

教学流程

第一种：导、思、议、展、解、达、学；第二种：引导、善思、敢议、敢展、解惑、达标、会学学会。

分层维度

第一部分是331教学法中的“3”，代表的是教师层面，在课堂中进行，包括引导、解惑、达标3个环节；

第二部分是331教学法中的“3”，代表的是学生层面，同样在课堂中进行，包括善思、敢议、敢展3个环节；

第三部分是331教学法中的“1”，



谓之“会学学会”，学以致用，在课后的自习中进一步达标。即每个教学内容的教学流程都需要七个环节，但

也不局限于七个环节，即“有模式，但不唯模式”。集团将此教学法打造成高中教育一种有效的教学范式。

特高优尖

以“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”，分层、分类培养学生



长水集团化办学按照“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”分层、分类培养学生，针对学生基础差异大、个性化需求多元等问题，建立起适应不同基础、不同个性的一整套育人体系，以分层、分类教学的课程体系、教学体系，使不同类型的学生均能学有所成，实现育人成效与国家人才需求有效对接，并在全国形成引领、示范。



三师课堂

建设具有人才显著标志的线上线下融合教育优质师资队伍

长水教育集团依托“三师课堂”等多样化的线上教育平台，不断提升线上课堂效率，提高教师、名师人效，探索、丰富长水集团化办学机制下的集软硬件部署、课堂教学、教师培养于一体的“三师课堂”整体解决方案。

依托“长水云课平台”、“家长互联网学校”真正实现教育公平，全集团、全学段、全学科全面覆盖。集团各校区坚持对学生开放、对家长开放、对大众开放的原则，围绕“学生全面而有个性的发展、教师专业化发展、家校共育”的目标开展教育教学；利用信息化手段把课堂“教、授、辅、导”进行解构，增强教学互动；教师培训培养方案精准到个人，以高标准、高要求提升教师的专业化素养，从课前准备、课堂关注、课后跟踪等维度开展好线上线下课堂。

智慧校园

推进“智慧校园”建设，打造开放灵活的智慧教育新范式、新体系



长水教育集团依托移动互联网、人工智能、教学教研等云平台，积极探索信息化教学教研模式研究、课题研究、教学研讨，使集团各校区形成资料共享、同步作业、同步考试；主动融入，搭载第四次工业革命的快车，利用互联网教育和人工智能优势，特别是利用好集团各校区的智慧校园平台，搭建统一的视频资源平台、精品录播教室、5G+AI实验室、互联网家长学校等。

发挥网络教育和人工智能优势，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，构建人人皆学、处处能学、时时可学的智能化学习环境；以未来实验室、教育研究院等高端教育智库机构为依托，创新教育和学习方法；构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，探索基于信息技术的新型教学模式。

紧跟人工智能、大数据、区块链等技术发展，开展混合式教学，建设多校区共建共享的线上资源库，满足教师和学生个性化多样化的教学与学习需求；教师开展基于平板、纸笔课堂等方式的智慧教学；从“学习环境与课程设计、教育实践与研究结合、教育评价范式创新”三大模块发力，打造智慧校园新范式、新体系。

组织文化

愿 景：建设国内外著名的教育品牌

使 命：为人民满意的教育服务

价值观：优质、共享，守正、创新，敬业、奉献

长水教育集团经过十五年的发展积淀，所形成的愿景、使命、价值观，旨在引领集团的每一位教职员工能清晰地看到集团未来发展的美好愿景，能融入集团快速发展的轨道，用全国甚至是全球的眼光来看待自身的工作，知道自己努力的方向、发展的目标；在伟大而又崇高的教育事业中践行“为人民满意的教育服务”使命，彰显自己的青春智慧，实现自己的人生价值；每一位教职员工任何时候都不忘记加入长水的教育初心，担当起促进教育优质、共享，守正、创新的重任，爱岗敬业、奋发有为、无私奉献地工作，在实现自我提升、专业化发展中，有尊严、有体面、有智慧地服务学生健康成长和成人成才，为每一个将孩子送到长水教育集团下属学校读书的家长和家庭负责。

建设国内外著名的教育品牌：长水教育的愿景旨在引领每一位教职员工清晰地看到集团未来的发展目标，知道自身所要追求的发展目标和自己所要努力的方向。这个愿景，既包含了长水教育发展所要求的“国内外”的广度，又指明了“著名”与“品牌”的量度。

为人民满意的教育服务：长水教育的使命是基于党提出的“办人民满意的教育”方针背景下确立的。长水教育作为一个面向全国，以基础教育、国际教育、教育服务为一体的现代化教育集团，就要履行好这个使命。这个使命贯通了集团的决策层领导、高层领导、中层干部以及各校区执行校长、教师、全体员工，并形成一致的体认和行动指南。

优质、共享，守正、创新，敬业、奉献：长水教育的价值观对应于中国特色社会主义核心价值观，其维度建立在三个方面，即每一位教职员工服务于党的教育的使命担当，服务于教育优质和共享的责任担当，服务于恪尽职守的工作担当和个人价值奉献，为长水教育事业和自己画像、立传、明德。





打造全国一流教育集团



长水 LONG-SPRING

集团化办学





机制创新



创建“集团化办学 校区化管理 学区化协同”新机制

长水教育集团是全国率先实施“集团化办学”的教育集团之一。近年来，集团积极借鉴国内其他省区市集团化办学的先进经验和优秀模式，汲取其他省区市集团化办学的不足和失败教训，通过不断地探索、实践、创新、发展，构建起了响应教育政策、遵循教育规律、适应集团发展，内涵日趋丰富、具有自身特点的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制，形成了较为科学的、系统的、全面的集团化办学体系、治理体系、管理体系、文化体系，丰富了集团化办学的新内涵，重塑了集团化办学的新格局，建立了集团化办学的新示范。



学术建设

创新实施总校长、校长、执行校长三层学术建设；实行集团董事会领导下的执行校长负责制

长水教育集团不断完善学校法人治理结构建设和领导管理组织保障：

总校长：负责长水教育集团和衡水中学集团每五年一次的总体发展规划、教育教学质量目标制定、管理队伍和教师队伍人才建设任务规划和分解下达，统筹当年办学任务和未来五年发展任务的分步实施、有效衔接；

校长：全面统筹各校区办学管理工作，领导各校区践行长水教育集团化办学“123456”体系和河北衡水中学“五大理念”、精细化管理以及课程改革、育人方式改革、教育科研改革，促进各校区标准化、持续性、特色化发展；

执行校长：接受董事会、总校长、校长的垂直领导和管理，接受属地政府、教育主管部门的领导，创新开展教育教学管理工作；抓实各项教育教学任务，紧密团结地方政府派驻党支部书记（督导专员）和教职工共同加强学校的管理工作。



一流师资



持续推动卓越管理层队伍和一流师资队伍建设

长水教育集团重点以培养提升、人才引进、职业规划三个手段为依托，建设卓越管理层队伍和一流师资队伍；强化人才培养、驱动成长，把人才培养摆在更加突出的位置，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面；引进高端人才，用好高端人才，吸引创新人才，汇聚高层次人才；注重专业成长、塑造专业精神，不断深化人才发展体制机制改革，形成有利于人尽其才的用人机制、有利于人才专业提升的晋升机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制；构建和谐劳动关系，努力构建全体教职员工体面劳动、全面发展的全新格局。



四大学区



长水集团化办学在全国建立“四大学区”



五大内涵

长水集团化办学建立“五大内涵”

长水教育集团不断丰富与发展，形成了五大内涵：

不断加强与政府合作办学约定目标的全面兑现和突破，并建立管理台账，在区域内形成示范引领，让政府更加安心。

不断完善学校法人治理结构建设，坚持依法办学、以德治校，并形成经验总结，让政府更加放心。

不断强化集团现代化办学和管理能力提升，增强政府购买服务的吸引力，让政府更加省心。

不断提升国有教育资产管理能力，并建立规范的制度保障，确保国有教育资产安全和保值增值，充分发挥国有教育资产办学效益。

不断增强办学内涵建设，坚持一流管理，使集团合作办学资源、价值，实现更大范围的共享，形成科学、成熟的合作办学体系，让政府更加信任。





六个优势



长水集团化办学形成“六个优势”

第四届云南省人民政府质量奖专家评审组认为，长水教育集团化办学具有六个优势：



优势一：
长水教育集团高层领导具有前瞻的视野，创建了“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制，理念先进，管理科学。

优势二：
长水教育集团积极履行社会责任，培养学生树立良好的社会责任感，树立了良好的教育形象。

优势三：
长水教育集团注重教学过程管理，践行“三省十问”、精细化管理，创建 331 教学法，成效显著。

优势四：
注重人才培养及教师专业化素养提升，增强了集团可持续发展的核心竞争力。

优势五：
长水教育集团将教育公益属性和社会责任摆在第一位，社会效益和经济效益显著。

优势六：
与政府合作办学，保障了国有教育资产的安全和保值增值，增强了政府在办学中的有效投入。



十个统一

长水集团化办学形成“十个统一”



长水衡实中不断创新实践、吐故纳新，建立起优质办学的“十个统一”，即办学目标、理念、使命、精神统一；德育工作统一；教师专业化发展统一；教学要求统一；质量评价统一；管理团队培养培训统一；学校事务责权整合统一；管理制度统一；常规管理统一；发展规划统一。既解决好标准化、流程化、制度化的统一性问题，又处理好各校区和谐共生的问题，避免了“千校一面”。

同时，长水衡实中在优质师资、教育教学、课程改革、科研成果、线上线下教育融合、教育后勤服务保障等方面形成融通共享；以“大开放”落实课程建设和校园开放日活动；以“大教研”抓实课堂再创新和课堂效果改革；以“大创建”实现校区特色发展、各美其美；以“大活动”保障校区之间形成深度融合，最大限度地激发办学活力，最大程度地提升学校的办学水平。



办学覆盖



长水集团化办学在全国形成“一校多点”的办学格局



5+5+1+N

长水集团化办学以五个职能部门、五大运营平台、一流人才、N个运营实体平台推动集团持续发展

5

五个职能部门

董事会办公室
人力资源部
集团办公室
审计监察部
财务管理部

+

5

五大运营平台

第一高中教育集团
互联网智慧教育平台
未来学校
教育后勤服务产业集团
教科院

+

1

一流人才

人才建设在全国发挥创新性
引领性

+

N

N个运营实体平台





教育后勤

做实、做深、做精教育后勤，将教育后勤服务打造成行业第一标杆

长水教育后勤服务集团坚持国家政策导向，立足教育后勤服务，做实、做深、做精教育后勤服务保障；推行大后勤理念、标准化管理、精细化服务、全方位服务；不断引进优秀人才，不断引进优质社会资源迁移嫁接到教育餐饮、物资、基建、物业等板块，建立教育后勤共享共建模式和保障体系；将集团教育后勤打造成为行业内的第一标杆，逐步实现集团化办学教育后勤服务物业化、教育化、社会化、专业化、现代化、产业化的转型升级。





社会责任

累计投入教育扶贫资金 3427 万元，资助边疆地区、民族地区、边远山区、贫困地区的 1557 名学生有学上、上好学

长水教育集团始终遵循教育的公益属性和教育发展规律，高度重视集团化办学的规模与速度、数量与质量相统一，将教育的公益属性和社会效益摆在第一位，把回馈社会作为集团的终极价值而不断履行社会责任。

集团利用机制优势，安排专项资金，积极推进教育对口帮扶，以教育帮扶、烛光送教、“藏族高中班”为载体，定向加大对民族地区的优质教育资源辐射力度，深化民族团结教育，扶持少数民族学生，阻隔贫困代际传递。衡实中西山校区开办的“藏族高中班”，创新实施“四个统一”教学方法并取得优异成绩，获得了中央、办学属地等各级领导的肯定。

截至 2019 年 11 月，长水集团化办学累计培养学生 15 万人次，先后累计投入教育扶贫资金 3427 万元，资助了边疆地区、民族地区、边远山区、贫困地区的 1557 名学生有学上、上好学，接受了公平而有质量的教育。



发展历程

专注、专一、专业，十五年坚守教育

长水教育自2005年创立以来，始终坚守初心，坚持办好教育这一件事情，排除来自其他行业的机遇和诱惑，不动摇、不分心，一心一意地办好教育，专心致志地立德树人，以办百年名校的质量要求办好每一所学校的“卓越”“一流”精神，不断落实“为人民满意的教育服务”使命。



12月16日，长水教育集团与昆明市呈贡区人民政府签约合作创办衡水中呈贡校区



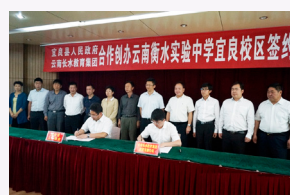
3月24日，长水教育集团与河北衡水中学签约合作创办云南衡水实验中学



5月4日，长水教育集团与昆明市西山区人民政府签约合作创办衡水中西山校区



12月16日，长水教育集团与曲靖市马龙区人民政府签约合作创办衡水中曲靖校区



4月29日，长水教育集团与昆明市宜良县人民政府签约合作创办衡水中宜良校区

2017



1月16日，长水教育集团与澳大利亚南澳州政府合作签约



3月16日，长水教育集团与昆明滇池国家旅游度假区管委会合作创办云南长水外国语中学

2016



4月28日，长水教育集团与玉溪市红塔区人民政府签约合作创办衡水中玉溪校区

2014

2005-2013

长水教育集团创始于2005年。2005年~2013年，历经非学历职业教育、非学历高等教育和K12教育



9月1日，长水北京未来教育学校开学



7月19日，长水教育集团与西双版纳傣族自治州勐腊县人民政府签约合作创办衡水中勐腊校区



6月15日，长水教育集团与昭通市镇雄县人民政府签约合作创办衡水中镇雄校区



7月10日，长水教育集团与西双版纳傣族自治州人民政府签约合作创办衡水中版纳校区



3月2日，长水教育集团与文山壮族苗族自治州人民政府就高中教育质量提升签订战略合作协议

2019



1月2日，清华大学-长水学习与人类发展研究院成立



4月1日，长水教育集团与昆明市东川区人民政府签约合作创办衡水中东川校区

2020



2月28日，长水教育集团与玉溪市新平县人民政府签约合作创办衡水中新平校区



3月29日，长水教育集团与绿地集团杨凌置业有限公司签约合作创办杨凌衡水实验中学



4月12日，未来学校教学研究咨询委员会成立



打造全国一流教育集团



长水 LONG-SPRING

践行 123456



践行 123456

1 一个根本任务

立德树人是教育现代化的核心，各校区全面落实立德树人这一根本任务，引领学生成人成才

2 两支队伍

全面加强集团管理层队伍（校长队伍）和卓越教师（导师）队伍建设

3 三个负责任

按照“三个负责任”办学精神，引领全体师生办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生

4 四个维度

全面落实学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可“四个维度”办学目标

5 五大理念

全面践行河北衡水中学“五大理念”，核心理念：把学校建成一个精神特区；育人理念：给学生终身受益的教育。教学理念：素质教育更能提高升学率；生存理念：让学校成为激情燃烧的乐园。管理理念：管理就是沟通、服务和引领

6 6G 时代

以素质教育塑造人，分层分类培育一大批好学生
以激情斗志感召人，终身学习锤炼一大批好老师
以责任家风熏陶人，家校共治凝聚一大批好家长
以追求卓越引领人，崇德尚法造就一大批好校长
以百年名校鼓舞人，守正创新孕育一大批好学校
以情怀创业服务人，同心同向打造一个好集团



一个任务



1, 就是全面落实立德树人根本任务

长水教育集团全面贯彻党的教育方针、《中国教育现代化 2035》、《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等最新教育政策、文件精神，通过融合学习，增强立德树人的使命感、责任感、紧迫感，把立德树人的成效作为检验集团和学校一切工作的根本标准。

一个根本任务



两支队伍

2, 就是全面加强管理层队伍(校长队伍)和卓越教师(导师)队伍“两支队伍”建设

长水教育集团始终将人才建设摆在第一位, 持续推动建设在全国具有创新性、引领性的一流人才队伍。2020 年上半年, 长水教育集团“鲤鱼计划”共引进清华大学、北京大学、C9 联盟等名校研究生 32 名, 双一流 A 类大学毕业生 65 名, 硕士及以上学历一线教师 124 名, 研究生学历占比超过 42%; 集团为每一位老师拟定人才培养方案, 精确到个人, 包括教师的在职学历提升计划。

管理层队伍建设

每年举办校长培训班和中层干部培训班, 制定“卓越校长领航计划”, 增强校长领导力, 逐步建立起一支有正确人生观和价值观、忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的中青年校长队伍和后备队伍。

教师队伍建设

以“四有好老师”标准和“四个引路人”为要求, 面向国内外高起点、高标准引进优秀人才, 通过落实学历提升计划、青年教师培训计划、成立教师发展中心, 举办西部基础教育论坛和德育论坛, 开展“十大优秀教师”“长水名师”等措施, 打造出一支以学生为中心、以学生成长为导向、结构合理、激情四射的“四有”卓越教师(导师)。

两支队伍

人才建设在全国发挥创新性引领性





西部基础教育论坛专家（部分）

注：中国西部（昆明）基础教育论坛连续五届由长水教育集团、云南衡水实验中学主办



张国华 教育部基础教育课程教材发展中心副主任



陈云龙 教育部课程教材研究所副所长
基础教育课程教材发展中心副主任



谢维和 清华大学原副校长



李锋亮 清华大学博士生导师



储朝晖 中国教育科学研究院研究员



刘佳琛 清华大学招生办公室副主任



杜毓贞 清华大学附属中学副校长



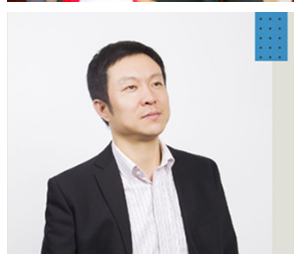
王 凯 北京教育科学研究院基础教育课程教材
发展研究中心副主任、教育部国培专家



沈献章 中国人民大学附属中学原副校长



刘艳萍 北京十一学校一分校校长



章 巍 北京十一学校一分校副校长



张万琼 西南大学附属中学校长



付晓洁 北京第二外国语学院附属中学校长



张国宏 中国教育学会中小学德育专业委员会理事
《德育报》社社长、总编辑



胡冬梅 广西柳州铁一中原校长



王水发 深圳市教育局党组成员、副局长



林卫民 北京外国语大学附属外国语学校校长



唐江澎 江苏省锡山高级中学校长



康新江 河北衡水中学党委委员、副校长

排名不分先后

九大学科带头人（部分）

注：中国西部（昆明）基础教育论坛连续五届由长水教育集团、云南衡水实验中学主办；河北衡水中学、北京十一学校一分校等派出学科带头人出席论坛分享先进教育教学经验）



孙爱虹（语文）

特级教师、河北衡水中学首席教师



褚艳春（数学）

数学特级教师，河北衡水中学数学中心教研室主任



李京华（英语）

河北中学高级教师、河北衡水中学外语中心教研室主任



王国红（物理）

中学高级教师、河北衡水中学首席教师



张建华（化学）

河北衡水中学化学教师、河北省骨干教师



巩建英（生物）

中国遗传学会会员、河北省教育学会生物教学专业委员会理事



代 村（政治）

中学高级教师、河北衡水中学政治中心教研室主任



王庆余（历史）

中学高级教师、河北衡水中学高二年级历史研课主任



姚美兰（地理）

河北衡水中学首席教师、获得河北省五一劳动奖章



于洪彬（数学）

河北省高考全省“十连冠”功勋教师



陈合舜（英语）

河北衡水中学高三年级英语学科主任



李红芬（物理）

中学物理高级教师、河北衡水中学首席教师



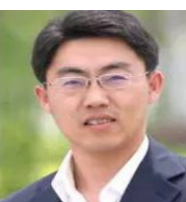
李常红（化学）

河北衡水中学首席教师、化学中心教研室副主任



崔月颖（生物）

生物学科高级教师、河北衡水中学高考明星教师



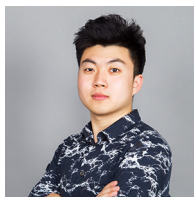
郭春雨（地理）

河北衡水中学党委委员、副校长



李 聪（数学）

北京市十一学校一分校课程研究院兼职研究员、首都师范大学理学硕士



韩宪昌（英语）

北京市十一学校一分校课程研究院兼职研究员、9 年级英语教师、学科负责人



卢红兰（数学）

中学高级教师、河北衡水中学中心教研室主任



苏新荣（英语）

中学英语高级教师、河北省骨干教师



李兴义（生物）

中学高级教师、河北衡水中学首席教师



杨坤宇（历史）

中学历史高级教师、河北衡水中学首席教师



任双花（地理）

河北衡水中学星级教师、道德标兵



孙文盛（政治）

河北省学科名师、河北衡水中学教科处副主任



王建勇

河北衡水中学党委委员、副校长。正高级教师，正高级政工师，兼任衡水市第六届人大常委。



赵增普（语文）

河北衡水中学语文中心教研室副主任



侯杰（数学）

河北衡水中学高一年级教学主任，数学中心教研室副主任



苏玉钗（化学）

河北衡水中学高一研课主任



韩红梅（生物）

河北衡水中学高一年级生物组研课主任



杨柳（政治）

河北衡水中学高一年级教学主任

长水教育专家团队（部分）



郝会锁 河北衡水中学党委书记、校长

全国知名教育专家，全国十大杰出校长、全国模范教师、全国中小学优秀班主任、正高级教师、特级教师、河北省政府特聘专家、河北省中小学学科名师、河北省骨干教师。工作期间曾先后援疆、援藏。所写论文《无为治班》发表于《班主任之友》《论3+X高考》发表于《教育实践与研究》《历史教学中的“听说读写”》获全国诱思探究论文三等奖，《就韩非子管理思想谈班干部的任用与培养》获市德育论文一等奖，教研论文二等奖。



张文茂 河北衡水中学原校长 云南衡水实验中学名誉校长

中学特级教师，全国五一劳动奖章获得者，国务院特殊津贴获得者，河北省突出贡献中青年专家，河北省第五批省管优秀专家，河北省优秀教师，河北省创新教育实验研究先进工作者，衡水市贡献突出优秀人才，衡水市第四批市管专业技术拔尖人才。

张文茂主持的全国教育科学“十五”规划重点课题《集成化的校园网信息系统》结题，并获一等奖；他撰写的多篇理论文章在《人民日报》发表。



张韶维 集团董事局主席

清华大学博士生，民盟中央教育委员会委员、云南省政协常委、民盟云南省委常委；中华职教社第十二次全国代表大会代表。

全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师。先后荣获2017“中国教育行业杰出贡献人物”“2018年度教育行业贡献人物”“助推教育行业发展十大人物”等荣誉。



郭浩宇 集团党委书记、教育后勤服务产业集团董事长

中学高级教师，毕业于河北师大数学系。河北省数学学科带头人。多次获省市级“优秀教师”“学科带头人”“十大杰出青年教师”等荣誉称号，主持省级课题的研究并获奖，发表过多篇专业论文。



桑海勇 集团高级副总裁（副总校长）

中共党员，研究生、中学高级教师。1996年7月到衡水中学担任物理教学工作。历任年级主任，曾担任校友资源处主任、教育处主任、校长助理。曾获“高考十连冠功勋教师”“高考特别贡献奖”“衡水市优秀德育教师”“市直工委模范共产党员”“第五届全国优秀班主任”等十余个荣誉称号。



张建平 集团工会主席、长水教育科学研究院院长

中学高级教师（数学教育专家），从事教学工作 38 年，担任中学校长 30 年，历任昆明师专附中校长、昆明市实验中学校长。全国校长文化系列活动中获优秀校长称号。先后荣获“云南省优秀校长”“昆明市第七届杰出园丁”“昆明市优秀教师”“云南省人民政府教育督学”等荣誉。



丁业胜 集团副总裁、云南衡水实验中学集团校长

中共党员，研究生，中学高级教师，全国优秀班主任，曾担任河北衡水中学年级主任，培养出 40 余名清华北大优秀学生。多次荣获衡水中学模范班主任、魅力班主任、衡水中学优秀教师、模范共产党员、高考特别贡献获得者、衡水市未成年人思想道德建设工作先进个人、衡水市中小学德育先进工作者、衡水市教育学科科研标兵等荣誉称号。参与研究全国教育科学“十一五”规划课题“和谐德育研究与实验”子课题《中学德育贴近生活、贴近实际、贴近学生的方法创新的研究》。参与编写《走进衡中课堂》，《衡水中学内部讲义》等多本教辅资料，在《光明日报》等国家级核心期刊上发表论文多篇。



吴明林 集团副总裁、云南衡水实验中学集团常务副校长

中共党员，南开大学教育管理在职研究生。多次荣获“优秀党员”“先进工作者”等荣誉称号。2009 年参加工作以来，长期在一线从事语文教学及行政管理工作，在中学生学习状态调整、高考升学指导、职业生涯规划等方面有深入的研究和丰富的实践经验，十年来帮助近千名同学通过“多元升学”进入国内外知名大学。教育理念：做学生成长道路上的心灵导师。



钱金滔 集团副总裁、云南衡水实验中学玉溪学区负责人

优秀青年教师、优秀班主任、衡水中学最受欢迎教师、区先进个人、新时代骨干教师、集团优秀团队引领者、集团管理突出贡献奖、政府优秀校长管理创新奖一等奖、省级优秀民办教师、云南省最美民办教师等荣誉称号。河北衡水中学第一次文理双状元管理团队核心成员，多篇论文在省级以上刊物发表，其中综合探究《建设美好家园》获得河北省论文评比一等奖。多年带高三年级，年年高考成绩突出，所带班级囊括各种荣誉。所负责部门和校区，成绩突出，得到社会各界的认可和好评。



韩利永 集团总裁助理

历史学科名师，新课改研究先进工作者，“331”教学法创始牵头人，历年被评为市级优秀班主任，学科标兵、优秀青年教师奖、优秀干部称号、五四青年之星、优秀学科组长，历年所带年级高考成绩均属全市前列，所带学生多人考入清华北大。

长水教育新星教师团队（部分）



岩腊
清华大学研究生



杨静
清华大学研究生



王斌辉
清华大学研究生



谷绍敏
北京大学研究生



蒋智
北京大学研究生



马孰若
北京大学研究生



奚明杰
北京大学研究生



杨雨
北京大学研究生



张阳照
北京大学研究生



李志壮
北京大学研究生



顾玲
北京大学研究生



邓春
西安交通大学研究生



蒋鹏飞
牛津大学研究生



张欣卓
伦敦大学学院 UCL 研究生



陈斌
复旦大学研究生



昌玉强
哈尔滨工业大学研究生



陈振国
哈尔滨工业大学研究生



王佳帆
哈尔滨工业大学研究生



武学湖
中国人民大学研究生



单雪
香港理工大学研究生



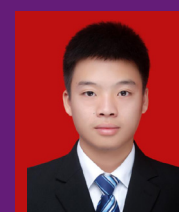
吉雅婷
香港城市大学研究生



王子思翰
中国科学院大学研究生



丁凌子
中国科学院大学研究生



陈迪旸
中国科学院大学研究生



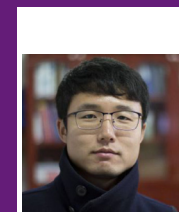
史玉佳
北京大学毕业



秘少凯
北京大学毕业



骆红志
北京大学毕业



方雄杰
北京大学毕业



王若又
中国科学技术大学毕业



马亚妮
中央民族大学毕业



长水教育明星教师团队（部分）



姜健

中共党员，毕业于东北师范大学。2008年中共中央党校第四期党史教育学习班学员。曾获全国优秀青年干部、昆明市名班主任、衡水市青年岗位能手、市教学能手、市课改优秀教师、市优秀班主任、市优秀青年志愿者、“最受欢迎教师”“校长奖章”“十大德育创新标兵”“青年教师希望之星”等荣誉。工作以来应邀到全国各地做报告三十余场，多篇论文在国家、省市刊物发表。十几年班主任经历，毕业生中有三十人考入清华、北大、港大等顶尖名校。



胡海洋

中共党员，硕士研究生，先后担任班主任、年级主任、校长助理。多次参与国家级、省级课题研究。并在中国核心期刊《作物杂志》上发表论文。工作期间先后荣获“优秀班主任”“优秀教师”“云南省优秀民办教育工作者”“全国数理化优秀指导老师”等荣誉称号。



于文海

中学数学高级教师，历任河北衡水中学班主任、德育主任。曾获“高考明星教师”“高考优秀教师”“十佳青年教师希望之星”“优秀班主任”“模范班主任”衡水市“三下乡先进个人”“衡水市新长征突击手”等多项荣誉。在衡水市高中数学教师说课评比中荣获一等奖。在省市级报刊杂志上发表《数学教学中运用多媒体的几点优势》《直线方程的点斜式、斜截式》《一元二次不等式的解法》等多篇论文，参与编写了《衡水中学高效学习方略》《走进衡中课堂》等系列教辅丛书。



袁天勇

中学高级教师职称。教育教学成绩显著，多次受政府嘉奖，获政府二等功奖励一次。河北省优秀教师，河北省物理竞赛优秀辅导员，石家庄市优秀班主任，石家庄市物理学科骨干教师，石家庄高新区德育标兵。2010年教育教学管理师承全国名校长、“衡中神话”创始人李金池校长，获石家庄精英中学优秀级部主任、石家庄精英中学功勋教师、石家庄精英中学德育标兵。



张浩

所教班级成绩优异，所带学生多人考上清北；七次获得劳动局嘉奖，多次获得县优秀教师、骨干教师、优秀班主任、优秀备课组长、优秀共产党员、市学科优胜奖、市骨干班主任等称号。2015年兼任地理学科备课组长期间，地理学科期末成绩获得保定市第一名，2017年参加河北省省级骨干教师培训，多篇论文在国家级刊物发表。



李会巧

中学高级教师、优秀青年教师、优秀备课组长等荣誉。曾获得全国优秀语文教师，市级优秀青年教师，区级学科名师，优秀班主任，巾帼建功明星等荣誉称号。曾获得全国高中生命教育优质课一等奖，全国高中语文优质课大赛一等奖，河北省高中语文优质课一等奖，市级优质课一等奖，市级说课比赛一等奖，区级优质课比赛特等奖等等奖项。参加多项省市级课题，多篇论文在省市报刊杂志发表，参与编写多本衡水教辅，编写作文书籍《快乐作文》。



张卓然

中学高级教师、河北省优秀教师、市级三等功荣立者，多年带高三，年年高考成绩突出，所带班级囊括各种荣誉，并评为先进班集体。教学经验丰富，云南省民办教育优秀工作者。格言：简单做好自己的人，认真做好自己的事。



刘培

硕士研究生、执教6年多，从事过雅思教学，熟知出国留学章程。现从事高中英语教学，深谙高考大纲知识点。秉承“学高为师，德高为范”的理念，追求不断超越，至臻至善的理想和信念。爱心育人，潜心执教，多次获得学校各类表彰。



王汉雄

中学一级教师、高中数学教师、黄冈市优秀教师。从教18年，历任班主任、年级主任、德育处主任、校长助理，其中担任过11届高三班主任，连续7届超额完成学校下达高考任务，荣获“高考突出贡献奖”“高考杰出个人”等光荣称号；辅导学生参加省、市、区的各类数学竞赛，多人获得省级奖；曾多次获得市级优质课比赛一等奖；荣获市、区“先进教师”“优秀班主任”称号。



李广水

曾获得河北省骨干教师、河北省优秀教育工作者、衡水市首届十大杰出青年教师、衡水市新长征突击手、衡水市政治学科带头人、衡水市优秀教师、衡水市三优标兵、两届枣强县十大杰出青年教师、枣强县优秀教师、优秀班主任、昆明市优秀教育工作者、衡水市首届十大杰出青年教师、学科名师、衡水市优秀教师、衡水市教科研先进工作者、衡水市新长征突击手等几十项奖励。



张葳薇

中学高级教师，昆明市外语学会专家组成员，呈贡区2016年引进名师。从事初中英语教学27年，一直坚持在教学第一线，教学成绩突出。先后被评为“昆明铁路局优秀教师”“官渡区教育系统标兵”及校级“优秀班主任和优秀教师”称号。文章分别发表在《中小学英语》《云南教育报·中学版》《课程教材教学研究》及《德育报》等国家级及省级刊物上。参与课题“义务教育初中有效教学行动策略研究”（昆明市教育科学研究“十二五”规划第一批课题）“初中英语听力教学”的内容编写工作。



许从政

中学高级教师。在河北衡水从教23年，所教班级学科成绩始终名列前茅，深得师生爱戴。多次被省市县教育主管部门评为“教学能手”“德育先进个人”“百佳班主任”等荣誉称号。



夏瑞娥

硕士研究生、中学一级教师。从事高中生物教学和班主任工作5年，教学成绩出色，首届毕业班高考成绩优异；2017年荣获“呈贡区优秀教师”“高考明星班主任”等多项荣誉奖项。参与发表论文7篇；曾担任高一年级教学副主任，集团生物中心生物组长，学科组长等职务，工作中任劳任怨，兢兢业业，任教期间，多次荣获“优秀班主任”“优秀教师”“受欢迎教师”“优秀备课组”等多项荣誉称号，呈贡区生物名师工作室成员，昆明市骨干班主任优秀学员。



张振广

人才引进的学者型教师，中学历史高级教师，全日制历史学硕士，邯郸市优秀科研型教师和优秀兼职教研员；荣获邯郸市高考突出贡献奖多次，荣获河北省优秀教学成绩奖多次。参加工作二十三年，十八年奋斗在高三教学一线。有30余篇论文在《中学历史教学参考》《中学历史教学》《中小学教材教学中学文科》《教学与考试》《高中生》等10余家国家级、省级报刊发表，编写过高考辅导书二十余本。每年都参与原创高考模拟试题编写，所创作试题每年在高考中均有体现。



姚文君

中共党员、中学高级教师、国家一级英语辅导教师。曾任职于衡水中学，任教务处副主任、年级教学主任。荣获“高考优秀教师”“高考优秀班主任”“高考明星教师”等称号；连续四年被评为“衡水中学青年教师希望之星”；连续三年考核优秀，并受到政府嘉奖；被评为“衡水市青年骨干岗位能手”；多次被学校评为优秀班主任、优秀共产党员；



郭春蓉

研究生，历任河北衡水中学语文备课组长，工作期间，曾多次指导学生参与《语文报》杯作文竞赛多人次获国家级奖项；曾先后被评为河北衡水中学优秀青年教师、优秀教师、连续三届河北衡水中学最受欢迎教师并被授予校长勋章；2012年即被授予衡水市教研标兵、衡水市巾帼英雄、获衡水市政府三等功；曾获衡水市说课比赛一等奖、衡水市课堂教学评比一等奖等多项奖项，曾作为衡中特聘专家在云南红河州和安徽做关于“高三语文二轮复习备考策略”备考指导。



李海红

中学高级教师、天津师范大学教育学研究生、长水教育集团十大优秀教师。曾长期任教河北衡水中学重点班，培养出几十名清华北大学子。被评为“衡水中学十大最受学生欢迎教师”，“衡水中学高考明星教师”，“衡水中学优秀备课组长”，“衡水市教育科研标兵”，并获得衡水市政府“嘉奖”、衡水中学校长勋章。工作中善于钻研，勇于创新，在衡水市“百千优质课”评比中荣获特等奖，多篇教案、教学设计在河北省比赛中获奖，主编《细节决定100分——河北衡水中学高考备战韬略》等多本教学资料。



王翠翠

曾担任河北衡水中学历史教师，荣获青年教师基本功赛课一等奖、衡水中学优秀教师，中学一级教师，毕业于河北师范大学。工作以来，兢兢业业，成绩突出，先后获“优秀青年教师”“青年教师希望之星”“优秀教师”“十大优秀校本课程开发教师”“衡水市教育科研创新标兵”等荣誉称号。现任云南玉溪衡水实验中学教学事务部主任。



吴丹丹

毕业于东北师范大学中文系，中共党员，衡水市优秀共青团员，工作近十多年多次带毕业班，所带班级成绩优异。先后获得衡水中学“十佳青年教师”“十大最受欢迎教师”“十大五四青年标兵”“优秀教师”“优秀青年教师”“书香教师”等荣誉称号、全国“和谐杯—我的课堂我做主”授课大赛一等奖、市微课大赛一等奖、衡水市“一课一优、一课一名师”大赛一等奖等。



牛海立

中学教学高级教师，被共青团衡水市委授予“新长征突击手”荣誉称号，省级课题“现代教育技术与数学教学的整合”主研人，并先后多次获得优质课奖、教案奖，在省市级报刊杂志上发表《浅谈多媒体在数学教学中的利与弊》《函数的单调性》等数篇教育教学论文，参与编写了《衡水中学高效学习方略》《走进衡水课堂》《细节决定100分——河北衡水中学高考备考韬略》等系列教辅丛书。



陈芳

荣获河北省教学设计一等奖、全国学生英语竞赛优秀辅导教师。于2011年学校公派英国交流学习。2015年被派往云南衡水实验中学工作。2018年承担了昆明市级课题。担任长水教育集团陈芳英语名师工作室主持人。2019年参与中国英语阅读教育研究院“十三五”课题绘本阅读教学与主教材融合的教学研究子课题。



靳开彬

河北邢台人，物理骨干教师。毕业于华东师范大学，硕士研究生，现于云南衡水实验中学滇池校区工作。任教以来多次获得“高中教学先进工作者”“河北高考名师”“最佳人气明星教师”荣誉称号。从事高中物理教学9年，教授高三毕业班5届，深受学校信任和学生喜爱。所带毕业班，多人考入清华、北大等重点院校。



高智惠

曾获得云南衡水实验中学2014年“年度最佳新人奖”，以及先后多次获得学校，“最受学生欢迎教师”，“优秀教师”，“考试成绩优秀教师”，“最具奉献精神教师”，“板书比赛一等奖”，“CCTV中央电视台希望之星优秀指导教师奖”，“教师说课大赛二等奖”，“2018年集团授予英语学科带头人”称号，“2017年度假区优秀教师”，“2018年云南省优秀民办教师”，2019年西山区“教坛新秀”等荣誉称号。



马玉龙

曾任教于河北省重点中学，教授高三毕业班三届，学科成绩优异，班级高考成绩突出，多人考入清华北大等“985”“211”高等院校，历年所带班级获得“高考优秀班集体”荣誉称号，从教6年多次获得“学科先进个人”“十佳优秀班主任”等荣誉称号，深受学生爱戴和家长认可。



倪开荣

2016年9月获昆明市滇池度假区优秀教师，2017年9月获云南省民办教育优秀教师。一直担任年级物理组长，从2017年至今，一直担任长水教育集团教科院初中物理中心教研主任。2018年被评为长水教育集团初中物理学科带头人，优秀命题人。先后多次被学校，集团评为优秀教师，带领物理学科组多次被评为优秀学科组。



袁涛

历年来多次获得“优秀班主任”“优秀教师”“教学能手”“先进工作者”等称号。所带班级一直名列前茅。个人性格温和，工作认真负责，师德高尚。从教以来，与时俱进，不断学习、借鉴新的教育理念，并结合自身特点和学生实际，丰富、完善自己的教学思想。在工作实践中不断总结经验，改进教学方法，形成了独具特色的课堂教学模式。还较早地熟练掌握现代信息技术，使之服务于教学、教研。身为班主任，他处处起到示范作用，处处以身作则，让学生感受到榜样的力量，注重言传身教的力量，先正己再正人，处处给学生做示范，真正的用人格力量感染学生。多年来，无论是教育理念，还是教学成绩，都赢得学生和家的一致好评。



戈素云

曾获云南省民办教育“优秀教师”，昆明市高三地理复习课大赛二等奖，长水教育集团第一届学科带头人，“学生最受欢迎教师”，“高考明星教师”“优秀师傅”“优秀命题人”“优秀教师”等荣誉称号。在河北张家口市获第六届中青年教师教学基本功比赛中获得一等奖；多次获市嘉奖奖励、中青年骨干教师称号；市级师德先进个人、市级优秀教师、市级优秀班主任等。



王祥

自毕业以来一直从事高中生物教学，有多年高三教学和班主任经验，2008-2019连续12年高三生物教学，所带学生多人考入北京大学、武汉大学、北航、南航、985、211等名校。多次被评为“优秀教学能手”“优秀教师”“省奥数优秀辅导奖”“高三明星班主任”以及“高三功勋教师”。



丁航宇

从教十余年，多次担任高三实验班、清北班班主任工作，所带班级班风正、学风良、成绩优，有近百人考上“211”，“985”大学，教育教学过程中注重以德育促智育，坚信“素质教育更能提高升学率”，任教期间，多次被评为省、市级“优秀教师”，“优秀班主任”等称号。所撰写的多篇论文曾在省、市、区获奖。



徐永生

高级教师，昆明市骨干教师，昆明市名班主任；宜良县首届骨干教师，首届名师，宜良县初中数学名师工作室主持人，宜良县教体局教科室兼职教研员。从事初中数学教学，担任班主任工作二十六年，担任教研（备课）组长二十三年，担任年级主任十六年，送走毕业生十九届。多次参加县市省课堂教学竞赛都获奖，多篇论文在省级以上刊物上发表。现在服务于云南衡水宜良实验中学，担任校长助理、工会主席、中心教研室主任、年级主任、班主任、备课组长等工作。



王春媛

中学高级教师，教龄 20 年，化学学科带头人，多次在市、县级课堂教学竞赛中获奖，多次被评为县级、校级优秀教师，曾参与昆明市学业水平考试化学学科命题工作、昆明市初中化学青年教师课堂教学竞赛评委工作，多次参加昆明市中考化学的阅卷工作，熟悉中考考点及答题要求。具有独特的教学风格，能让学生轻松学习所教科目，深受学生喜欢。



周齐

个人教育教学成绩优异，被评为“云南省民办教育优秀教师”多次荣获“优秀教师”“优秀班主任”“课改标兵”等荣誉称号。所带班级班风正、成绩佳、凝聚力强，多次被评为“优秀班级”。所带年级教师团结、奋发向上、连创佳绩，多次被评为“优秀年级部”。



张莹

毕业于哈尔滨师范大学，从教十年来一直在一线教学，先后五次担任毕业班教学工作，曾获得开鲁县级优秀教师；第十五届数学专页杯优秀辅导员；第十八届学用杯优秀辅导员；校级优秀教师等称号。教育教学基本功扎实，工作认真负责，在教学过程中，准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。



任红印

参加工作 10 年多以来，深入研究和践行“三三一”教学法，具有丰富而独到的教学和德育管理经验。所带的学生多人考入 211 和 985 多所知名大学。多次获得模范班主任、优秀教师、青年教师希望之星等荣誉称号。2015 年获石家庄市先进德育工作者；2016 年获长水教育集团特殊管理贡献奖；2017 年获云南省民办优秀教师；2018 年被评为集团“骨干教师”；2019 年获昆明滇池度假区优秀教育工作者；2020 年获滇池度假区微课比赛一等奖。



李涛

从事高中语文教学 9 年，班主任工作 9 年，2017 年 8 月加入云南长水外国语中学。曾获全国中小学生作文大赛一等奖辅导教师，全国教师课件及教案评比大赛二等奖，云南省首届民办教育优秀班主任，昆明市名班主任，昆明市寻甸县中学语文学科带头人，昆明滇池旅游度假区优秀班主任，长水教育集团语文学科带头人，2012-2019 连续 7 年被学校评为优秀班主任。



董云

毕业于河北师大数学系，高级教师。现任云南衡水实验中学曲靖校区高二级部主任、教学事务部主任。曾荣获呈贡区首届名师、骨干教师、教学能手、“三育人”先进个人、优秀教学工作者、先锋岗先进个人、学科带头人、综合实践带头人、中国数学奥林匹克一级教练员、教学新星、马龙区优秀教师等称号；荣获教学工作“重大贡献奖”、省市优质课、说课一等奖等荣誉；主持和参与省重点课题三次，发表论文若干篇。



三个负责任

3, 就是按照“三个负责任”办学精神, 引领全体师生办负责任的学校、当负责的老师、做负责的学生

办负责任的学校

依法办学、以德治校; 对学生负责; 对家长负责; 对教师负责; 对社会负责。

当负责的老师

落实“四有好老师”要求, 引导全体教师当负责任的教师; 师德是教师的第一专业素质; 责任是教师的第一工作能力; 关注教师幸福。

做负责的学生

青年一代有理想、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望; 培养有中国心、世界眼、现代脑、担当行的新一代; 引领学生做一名负责的中学生, 有远大的理想、高尚的品德、坚定的信仰。



三个负责任

四个维度

4, 就是落实学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可“四个维度”办学目标；有尊严、有体面、有智慧地服务于学生的全面成长

学生向往

通过形式多样的德育活动，给学生终生受益的教育；“331”教学法，培养学习能力和创新能力，塑造学生品质，给学生终生受益的教育，让学生向往。

家长满意

全面开放家校共育渠道，创新家校共育模式，让家长全面参与并了解学校教育教学管理情况。

教师幸福

通过集体婚礼、集体生日等方式关心教师，提升教师的幸福感、归属感；邀请省内外专家到校讲学；赴国内外名校交流学习。

社会认可

长水教育集团及各校区先后获得各级各类荣誉 200 余项。2018 年荣获第八届昆明市市长质量奖提名奖；2019 年获云南省人民政府质量奖提名奖。

四个维度





我们培养出这些优秀学生

6 破 700 分 7 进前 50 10 入清北

长水衡实中历年高考真正实现
弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出
同类学校 700 分以上人数稳居第一
同类学校 600 分以上人数稳居第一
同类学校出入口成绩增分人数第一
数千名学生被清华、北大等知名大学录取

2020 年：朱磊同学 676 分，全省文科第 38 名；黄钰珊同学 705 分，全省理科第 75 名；690 分以上 4 人；600 分以上 201 人；衡实中第二届藏族高中班 40 人参加高考，600 分以上 27 人，一本上线率 98%。

2019 年：700 分及以上 4 人；进入全省前 50 名 4 人；进入全省前 100 名 5 人；600 分及以上 139 人。

2018 年：600 分以上 57 人，其中四名同学超清北录取线，刘可欣列全省文科裸分第 8 名，两位同学被北大录取。

2017 年：董文静同学 680 分，列全省文科第 10 名；求真实验班一本率 67%。

2016 年：求真实验班文、理科一本上线率 100%，全校平均一本率 56%。

2015 年：求真实验班文、理科一本上线率 100%，全校平均一本率 51%。



董文静
北京大学
(2017 届)



朱禹衡
北京大学
(2018 届)



刘可欣
北京大学
(2018 届)



宋柳狄
清华大学
(2019 届)



王勇胜
清华大学
(2019 届)



李岚舟
清华大学
(2019 届)



殷茵
北京大学
(2019 届)



张莹
清华大学
(2019 届)



黄钰珊
(北京大学)
2020 届



毛镜平
(北京大学)
2020 届

藏族高中班成绩喜人

长水衡实中有一群来自迪庆藏族自治州的学生，搭乘教育扶贫的列车，从雪域高原来到昆明。三年的时光，他们书写了始于冒险、久于拼搏、不断逐梦的精彩求学故事。2020 届民族班更是留下了硕果满枝、成绩傲人的佳话。



2020 届藏族高中班

全班 40 人参加高考,690 分以上 2 人,分别是 699 分、694 分; 680 分以上 2 人,分别是 687 分、686 分。600 分以上 27 人,占比 68%,一本人数 39 人。



2019 届藏族高中班

长水教育充分发挥集团化办学优势，定向对民族地区扩大优质教育资源辐射能力，深化民族团结教育，扶持少数民族学生，阻隔贫困代际传递。长水衡实中西山校区开办的“藏族高中班”创新实施“五个统一”教学方法并取得优异成绩，获得了云南省委、昆明市委、迪庆藏族自治州委等领导充分肯定。



五大理念

5，就是深入践行“五大理念”

核心理念

把学校建成一个精神特区

建设精神特区所要达到的四个目标：和谐的人际关系、温馨的人文环境、奋发向上的精神风貌、充满激情的工作学习状态。

育人理念

给学生终身受益的教育

以学生全面发展为主体、解放学生思维和手脚、调动学生的积极性、激发学生的创造性、促进学生的全面发展等一系列理念贯彻在学校教育的每一个环节。

教学理念

素质教育更能提高升学率

素质教育的主战场在课堂。素质教育要求课堂教学完成四大任务：学生知识的学习；学生学习兴趣的激发；学生思维能力、创新精神的培养；学生的品德教育。

生存理念

让学校成为激情燃烧的乐园

创建激情文化，首先从课堂教学开始，要求教师要带着激情走进课堂，以激情激发激情，用昂扬创造昂扬，创造一种轻松愉快的心理环境和乐观积极的学习氛围。

管理理念

管理就是沟通、服务和引领

沟通是基础。主动与师生进行沟通交流，及时掌握广大师生的反馈信息，凝聚起全校上下的共识。服务是关键。满足师生的合理需求，使他们的美好意愿得到尊重。



五大理念

6G 时代

6，就是践行基于“好学生、好老师、好家长、好校长、好学校、好集团”的“六个好”办学要求

以素质教育塑造人，分层分类培育一大批好学生
 以激情斗志感召人，终身学习锤炼一大批好老师
 以责任家风熏陶人，家校共治凝聚一大批好家长
 以追求卓越引领人，崇德尚法造就一大批好校长
 以百年名校鼓舞人，守正创新孕育一大批好学校
 以情怀创业服务人，同心同向打造一个好集团





好学生

给学生以
丰盈生命的课堂

给学生
以浸润心灵的关爱

校本研发
以学生发展为本

好老师

教师合作，探究
“每课一研”

重视教师队伍建设

重视青年教师
入岗前培训

好家长

生活调节法
谈心疏导法

目标激励法
奖惩激励法

榜样引导法





打造全国一流教育集团



长水 LONG-SPRING

全国动态



北京

《普通高中教育蓝皮书》即将问世

9月3日、9月18日,《新高考背景下普通高中教育蓝皮书》课题组核心成员在北京衡中教育公司分别召开了第四次和第五次线下研讨会。

《新高考背景下普通高中教育蓝皮书》课题受长水教育集团委托,由北京衡中教育咨询公司具体实施。课题组成员均来国内外一流高校,凭借长水教育强大的资源和优秀科研人员的共同努力,将推出一本在中国具有影响力的普通高中教育蓝皮书。

参加这两次会议的成员有首都师大高教所所长教授、课题组长王晓阳,北京衡中教育公司总经理李彩艳,首都师大高教所博士周雪敏,清华大学教育研究院博士生、哈佛大学访问学者洪瑞祥,首都师大高教所研究生鲍



懿坤,北京衡中教育公司研究员高景、原博。

会议对(集团化办学类型)高中办学质量评价指标体系以及最新高中教育政策解读等内容进行了研讨,大家积极建言献策。普通高中教育蓝皮

书课题研究将对长水教育集团内涵发展、“双总部”建设以及集团品牌知名度、影响力提升发挥重要意义。课题组将持续加强普通高中教育蓝皮书研究,实现高中排名走向年度常态化发布。

北京长水国际教育科技研究院成立

日前,北京长水国际教育科技研究院正式获得北京市海淀区市场监督管理局批准并注册。

北京是我国的重要研究机构的入驻地,有着大量从事各行业的专业研究型人才。北京的研究机构所研发出的项目与结果,具备较高权威性、专业性、建设性。

北京长水国际教育科技研究院的成立,不仅推进了长水教育集团教育科学研究领域的升级,同时推动了长水教育国际化改革的步伐。研究院的成立,将助推长水教育软实力的提升,标志着长水教育在建设全国一流教育集团的征程上又迈出了里程碑式的一步。



主办讲座



内蒙古

衡中名师到鄂尔多斯衡实中分享经验

为稳步推进教师队伍专业化发展，进一步提升学校办学品质，辐射名校河北衡水中学优质教育资源的影响力，鄂尔多斯衡水实验中学特筹办本次“精研备考导航向 科学管理助提升”河北衡水中学骨干教师送教活动。

河北衡水中学高一年级主任张春晓，为学校全体教师作题为《你若盛开，花香自来——浅谈班主任魅力提升》专题讲座。张主任将魅力提升分为七种武器：知识渊博—学养魅力；幽默风趣—灵魂魅力；创意迭出—智慧魅力；善于换位—情商魅力；多才多艺—技能魅力；以身作则—人格魅力；爱生如子—情感魅力，张主任从这七个方面深入浅出地将每一方面具体做法娓娓道来，让参会老师受益匪浅，收获良多。



鄂尔多斯衡实中举行开学典礼暨运动会

时维九月，序属三秋。鄂尔多斯衡水实验中学隆重举行2020年秋季开学典礼暨运动会开幕式。集团领导苏康、学校校长王焕、副校长何佩、闫彪、王梦旭及全体师生、家长共同参加了活动。

校长王焕在开学典礼上致辞：“今天，是九一八事变89年纪念日，勿忘国耻、吾辈自强，衡实青年当如此！”

王焕对衡实学子提出三点期望：一是衡实学子要用勤劳的精神和豁达的心胸练就健康的身心；二是衡实学子要用不懈的追求和渐长的智慧成就自我的发展；三是衡实学子要用坚韧的意志和综合的素养铸就担当的品质。



山西

大同衡实高补校迎来新生



晴空万里，骄阳似火。大同衡实高考补习学校的校园里，是一幅激昂向上的逐梦景象——学校迎来了2020届高考补习班的学生们。

当天，补习班的学生在家长的陪同下，陆续来到学校，同学们眼中充满了渴望与期待。他们抓紧时间办理报到的相关手续。报到流程紧张有序，大同衡实高考补习学校将陪伴每一位同学走过未来一年的新征程。

大同衡实高考补习学校杨洪顺校长提出希望：同学们要有信念、有信心，及时调整心态，通过自主、合作展示自己的综合能力与心理素质，在今后一年的勤奋学习中创造佳绩。





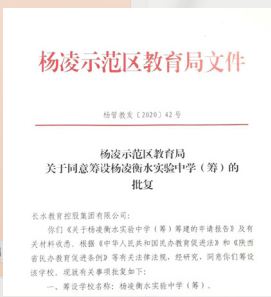
陕西

杨凌衡水实中让学生上好学

2019年，由陕西省杨凌示范区管委会、长水教育集团、绿地杨凌置业有限公司合作创办的杨凌衡水实验中学正式落地。

长水教育集团将依托成熟的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”

新机制优势和资源优势，坚持“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”的办学方针，办“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”的学校，让杨凌及周边的孩子在家门口享受到更优质的教育。



陕西民办教育“30条”

《陕西省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》提出：

- 1、建立健全民办学校党的组织。
- 2、切实加强民办学校党的建设。
- 3、加强和改进民办学校思想政治教育工作。
- 4、落实分类管理制度。
- 5、拓宽办学筹资渠道。
- 6、探索多元主体合作办学。
- 7、健全学校退出机制。
- 8、建立差别化扶持政策体系。
- 9、加大财政投入力度。
- 10、创新财政扶持方式。
- 11、探索设立民办教育发展基金会。
- 12、落实同等资助政策。
- 13、落实税费优惠等激励政策。
- 14、实行差别化用地政策。
- 15、实行分类收费政

- 策。
- 16、保障依法自主办学。
- 17、完善教师社保养老保障机制。
- 18、保障师生合法权益。
- 19、完善学校法人治理。
- 20、健全资产管理和财务会计制度。
- 21、规范学校办学行为。
- 22、落实安全管理责任。
- 23、明确学校办学

- 定位。
- 24、加强教师队伍建设。
- 25、引进培育优质教育资源。
- 26、强化部门协调机制。
- 27、改进政府管理方式。
- 28、健全监督管理机制。
- 29、发挥行业组织作用。
- 30、切实加强宣传引导。

贵州

贵阳衡实高补校教师集体“充电”

8月10日，衡水实验中学贵阳高补校区举行教师培训会，用三天时间为高补教师集体“充电”。长水教育集团贵州公司总经理王利凯，校区执行校长刘帅材出席培训会。

此次培训采取“视频讲座+学科讲座”的模式，厘清2021年高考的备考思路，明确高考命题的新方向，结合学校生源情况探讨备考策略，重点部署研究全年备考计划和第一轮复习计划，助力高三复读学子有效提升，来年圆梦理想大学。

刘帅材说，衡水实验中学贵阳高考补习学校是长水教育建设“全国一流教育集团”的又一重要举措，学校传承衡实中教育教学精髓，落实衡中精神，秉承“把学校打造成一个激情燃烧的乐园”的办学理念，将学校建设黔州大地“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”的中华名校。各位老师要为创建黔州名校而努力。

王利凯说，在长水教育集团化办学新机制的全面领导下，衡水实验中学贵阳高考补习学校要将优质教育资源辐射至贵阳。全体教职员工要抓好日常教学，让学生感受“精细化管理”的魅力；要发挥示范引领作用，以身作则、言传身教，对同事和学生都能起到精神引领的作用；要严抓教学，秉承“老师进题海，学生出题海”教育原则，用执行力来保证教学质量。



四川

四川分公司学习“同步招生”政策

四川省教育厅发布《关于规范2020年全省普通中小学招生入学工作的通知》。长水四川分公司组织员工认真学习领会政策精神，加强实践依法办学、规范办学。

《通知》明确规定：所有公办、民办义务教育学校和所有公办、民办普通高中都要同步招生，其基本要求是同步报名、同步开展录取、同步注册学籍。

为何要同步招生呢？教育厅相关负责人介绍，主要是为了制止少数学校愈演愈烈的违规提前掐尖招生行为，回归正常的招生秩序。需注意的是，在实际操作中，公办、民办学校招生批次安排可能会有先后，这是正常的。

不得以任何形式选拔义务教育阶段学生

《通知》在规范义务教育招生方面有什么新的特点？

首先，政策关键词就是“免试”，此次专门要求了各地各校不得以任何形式选拔义务教育阶段学生。其中，民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生；对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取；对报名人数不足招生计划的，直接录取全部报名学生。这就明确规定了民办义务教育学校的招生方式，从制度设计上杜绝了以选拔生源为目的的其他方式招生。

在规范入学要求方面，《通知》提到了包括实施均衡编班，不得依据考试成绩设立快慢班、重点班、实验班、尖子班等；严格转学管理，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书



证明等作为转学依据或参考；不得提前选拔、特殊培养学生；不得以增班转学选拔学生，新建学校转学招生由审批地严格管理。

公办、民办高中的招生录取均以学生中考成绩为依据

按照《通知》，所有公办、民办普通高中按市（州）教育行政部门批准的范围、标准和方式同步招生。明确具有就读地连续三年初中学籍的毕业生以及符合条件的流动人口随迁子女可在就读地和流入地参加升学考试和招生录取。

民办学校随机派位是在“自愿报名人员”里进行

部分民办义务教育学校学费较高，会不会存在随机派位到民办义务教育学校但又无力承担学费的问题？据介绍，民办学校的随机派位招生不同于多校划片的公办学校在片区内普遍的随机派位招生。它是在自愿报名

人员里面随机派位，所以应该是家长充分了解学校收费等情况后再选择是否报名参加随机派位。

不得为超计划、违规选拔、违规跨区域招收和转学的学生办理学籍注册转接

如何保证今年的招生入学政策得到严格落实？《通知》明确，各地要实行“阳光招生”，要求学校招生“八公开”，各地要制定发布招生指南，做好统一招生宣传；所有公办、民办学校一律通过教育行政部门的统一招生平台招生，不得提前以任何形式登记学生信息和承诺录取，对违法违规的单位或个人要坚决做到发现一起，查处一起，通报一起。

值得注意的是，《通知》还专门提到要加强学籍监管；要求各地不得为超计划、违规选拔、违规跨区域招收和转学的学生办理学籍注册转接，严肃追究违规学校责任。

云南

云南省委书记陈豪视察长水衡实中



2017年2月6日，中共云南省委书记、云南省人大常委会主任陈豪，中共云南省委常委、昆明市委书记程连元等领导一行视察长水教育集团云南衡水实验中学。

陈豪指出：衡水中学落户云南，真正起到了名校的引领作用，带动了整个地区的教育发展。

陈豪强调：管理是关键，师资力量是保障，云南衡水实验中学要积极实施名师引进工程，把省外优秀名师引入云南，把优师名师留在云南；学校要在实现自身发展的同时，充分借助教育信息化手段，向其他学校分享、传播优秀教育思想及优质教育资源，实现所在区域的整体发展。

陈豪要求：云南衡水实验中学要办成云南省示范学校。



河北衡中领导实地指导办学



郗会锁到长水衡实中指导办学

2014年3月24日，长水教育集团与河北衡水中学合作创办云南衡水实验中学。在长水教育“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制的全面领导和科学管理下，学校全面践行河北衡水中学先进办学理念的同时，在优质教育资源辐射、办学体制机制创新、课程改革及应对新高考、教育科学研究、学校现代化管理、教育后勤服务保障上都实现了创新和发展，学校真正实现了云南化、本土化、优质化，育人水平、办学成绩大幅提高，学生真正实现“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”，赢得了广大学生、家长及社会各界的好评。

近年来，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁，河北衡水中学原校长、云南衡水实验中学名誉校长张文茂、河北衡水中学副校长王建勇、康新江、王文霞等校领导先后近30次带领功勋教师到衡实中开展教育教学交流、教师培训及指导办学，先后分多个批次为衡实中配置管理团队和骨干教师，连续5年安排学校九大学科带头人参加长水教育集团和衡实中主、承办的中国西部（昆明）基础教育论坛、河



北衡水中学云南分校中学校长德育论坛，与云南乃至西部中学分享先进的育人理念和教育教学经验。

持续推动北京昆明“双总部”建设



近日，长水教育集团提出进一步增强北京、昆明“双总部”建设力度，发挥一流师资人才的创新性、引领性作用，推动集团在中学现代化办学水平、育人能力的全面提高。

云南衡水实验中学由河北衡水中学与长水教育集团于2014年3月创办，办学过程中逐渐形成了“集团化办学、校区化管理、学区化协同”的创新机制，并实现一校多点办学。云南衡水实验中学各校区落实长水教育集团董事会领导下的执行校长负责制，践行“123456”办学体系，在把立德树人作为根本任务的同时，走出了“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”的发展路径。

该集团日前提出，按全国一流教育集团建设要求，持续加强集团北京和西南总部（昆明）人才队伍建设，继续将一流人才建设作为集团内涵式、优质化、高质量发展的最显著标志，依托北京总部优势，面向国内外高起点、高标准引进人才；每年通过人才专项“鲤鱼计划”，将从清华、北大等名校引进的一流师资人才均衡配置到集团的各个校区；明确进一步加强集团在昆明滇池国家旅游度假区的云南衡水实验中学（本



新华网客户端 引领品质阅读

打开

长水教育集团推动“北京+昆明”“双总部”建设

新华网客户端 22.4万 · 2020-08-26

近日，长水教育集团提出进一步增强北京、昆明“双总部”建设力度，发挥一流师资人才的创

部建设力度，依托衡水实中本部，更全面、深层次地带动衡水实中各校区增强现代化办学能力和管理能力，推动各校区均衡发展、全面发展、协同发展、和谐发展。

2020年上半年，长水教育集团通过人才专项“鲤鱼计划”，又一次开创性地引进来自清华、北大以及其他C9联盟高校在内的硕士研究生31名，双一流A类大学毕业生65名，新引进硕士及以上学历一线教师124名，研究生及以上学历超过42%。目前已充实到云南衡水实验中学的本部、各校区及长水

外国语中学，在全面提升学校办学质量的同时，进一步促进集团合作办学属地教育事业整体发展。

长水教育集团相关负责人表示，目前，各校区在优质师资、教育教学、课程改革、科研成果、线上线下教育融合、教育后勤服务保障等方面形成融通共享，“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”特点愈发显著，加快了集团长水教育建设全国一流教育集团的战略步伐。（完）（柴静）

集团表彰 46 个优秀集体、132 名优秀教师



9月6日，在第36个教师节即将来临之际，长水教育集团隆重召开以“融合学习担使命，认真勤奋创一流”为主题的2020年度教育工作暨教师节表彰大会。会议表彰了一大批优秀教师和先进集体，激励集团全体教职员以“一流教育集团”为目标，奋勇担当、真抓实干、争创一流，为推动集团实现一流发展，把学校办成“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”的一流学校而不懈努力。

当天，长水教育集团董事局主席张韶维等领导出席了会议，集团各部门、校区领导及受表彰教师、教职工代表共500余人参加主会场会议。长水教育集团副总裁、云南衡水实验中学集团常务副校长吴明林主持会议。集团各校区共2800余人通过线上线下会议形式参加会议。

会上，中共长水教育集团党委、长水教育集团围绕优秀班主任、学科带头人、中高考考试等类别，表彰了46个先进集体，132名先进个人，全面展示了长水集团化办学的优异成绩和教师队伍奋发有为、青春阳光的时代风貌，弘扬了长水集团化办学进程中一流师资队伍的高尚师德和优良教风。



张韶维讲话

“一勤天下无难事，百忍堂中有太和”，张韶维强调，融合学习、认真勤奋是每一个长水人必须具备的特质。张韶维为集团全体教职员安排了工作要点，作为接下来大家继续努力的方向。

2020年以来，长水教育集团各校区创造出了“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”的新奇迹。全体教职员要进一步把思想、行动统一到“建设全国一流教育集团”的目标上来，深入学习并践行集团的组织文化、衡实中的教风学风，遵循学校“自强不息、勇于超越”的校训，落实“三师课堂”“智慧校园”“331教学法”“123456”办学体系；践行长水外国语学校“学贯中西、追求卓

越”的办学理念；通过加强育人方式及课程改革、办好“清北强基实验班”、实施“六年一体化培养”等，通过集团全体教职员新一轮的融合学习提升，认真勤奋工作，助推一流教育集团建设发挥出新的引领性、示范性。

张韶维激励全体教师，要做一个认真、勤奋、负责、坚持学习、善于调查和研究的人，要走学生路线、家长路线、家庭路线，通过学习不断自我超越、开拓创新、与时俱进；集团继续以双一流高校建设理念来推动中学教育教学改革，用双一流高校人才标准加强中学一流师资建设，将一流人才建设作为长水集团化办学的最显著标志，持续加强师资队伍建设和教师师德养成，关心教师专业成长，



集团领导为优秀教师颁奖



抓实教师实践教学，关爱教师身心健康，让每一位教师安心从教、潜心育人。

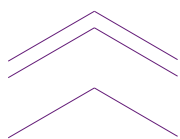
“集团的每一位教职员都承担了一个家庭对培养孩子的希望和责

任，在教书育人工作中，要对学生负责，对家长负责。每一项工作都要服务于日常的教育教学管理，服务于学生的健康成长和成人成才，服务于学生的中高考，服务于人才的培养。”

张韶维要求，全体教职员要勇于担当、真抓实干、争创一流，为推动集团真正实现一流发展、内涵式发展、跨越式发展书写出更优异的答卷。



打造全国一流教育集团



长水 LONG-SPRING

论坛回眸



第五届中国西部（昆明）基础教育论坛



谢维和演讲



陈云龙演讲



康新江演讲



章巍演讲



张韶维致辞

新高考转变育人方式，新课改培育核心素养。2019年12月21日，由昆明市呈贡区人民政府主办，呈贡区教育体育局、长水教育集团、云南衡水实验中学、云南长水外国语中学承办的第五届中国西部（昆明）基础教育论坛（以下简称“论坛”）在云南长水外国语中学隆重开幕。

清华大学教育研究院院长、校务

委员会副主任、原副校长谢维和，民盟中央原副主席、云南省政协原副主席、云南省教育国际交流协会会长倪慧芳，教育部基础教育课程教材发展中心副主任、课程教材研究所副所长陈云龙，呈贡区委副书记、区长张先宝，云南省教育厅基础教育处副处长马金权，长水教育集团董事局主席张韶维等领导出席论坛，来自全国十余

个省区市的近2000余名教育工作者共同聆听专家解析教育发展趋势，共论基础教育改革之道。

本届论坛，河北衡水中学党委委员、副校长康新江及学校九大学科带头人，北京十一学校一分校副校长章巍及学校多位名师在论坛进行演讲。



首届中国西部（昆明）基础教育论坛

2016年3月26日，首届中国西部（昆明）基础教育论坛暨河北衡水中学高三备考策略研讨会在昆明举行。



第二届中国西部（昆明）基础教育论坛

2016年12月17日，第二届中国西部（昆明）基础教育论坛暨2017年高考大纲解析及备考策略研讨会在昆明举行。



第三届中国西部（昆明）基础教育论坛

2017年12月16-17日，第三届中国西部（昆明）基础教育论坛暨2018年高考大纲解析及备考策略研讨会在昆明举行。



第四届中国西部（昆明）基础教育论坛

2018年12月8日，第四届中国西部（昆明）基础教育论坛暨2019年高考九大学科备考策略研讨会在昆明举行。





● 首届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛 ●

2018年4月28日，首届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛开幕式在昆明开幕，当天，来自上海、浙江、内蒙古、河南、山东、陕西、山西等全国各地的中小学校长及教育行业人士约600人参会。



● 第二届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛 ●

2019年4月20日，第二届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛在玉溪举行，来自云南、贵州、河北等省区市的500余名教育界专家、学者、校长及教育工作者参加了论坛，共同分享教育工作先进理念，探讨德育工作10余个创新路径。



長水教育集團

王



为人民满意的教育服务
Serving the People's Satisfaction in Education